

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
4º SEMANA: 13/04/2020 a 17/04/2020

Professor: Keila Quadros	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 8º Ano	

HABILIDADES

-Aplicar habilidades e estratégias leitoras de localizar informações sobre a descrição de um fenômeno, cenário, época, processo, fato, pessoa; inferir informação pressuposta; compreender ideias do texto considerando seu contexto de produção.

-Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes - narrativas de suspense e aventura.

-Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

ROTINA DE ESTUDOS

Queridos alunos: Nessa semana de estudos domiciliares vamos dar continuidade as leituras e compreensão de textos, trabalhando apenas com o livro de leitura "Agentes Especiais". Vale lembrar que vocês deverão ter disciplina para estudarem e realizarem as tarefas sozinhos; porém, quando for preciso, solicitem ajuda aos seus familiares. Em breve, estaremos juntos novamente!

"Viva Jesus em nossos corações"

Para auxiliá-los, leiam com muita atenção todas as instruções das atividades descritas abaixo.

ROTEIRO DE ATIVIDADES TAREFA DA LEITURA ORIENTADA:

Assistam ao vídeo que a professora preparou para vocês com muito carinho:

<https://www.youtube.com/watch?v=aFYKPU7YXQs>

ATIVIDADE 1: Copie as questões abaixo no caderno e responda de forma completa:

1. A narrativa de "Agentes especiais" apresenta três personagens principais: Phillip, Carla e Nicolas. Descreva as características físicas e psicológicas de cada um.
2. Os três adolescentes foram educados e treinados durante sua infância. Cada um, mesmo apresentando "limitações", se destacavam em alguma particularidade. Quais eram essas particularidades?
3. Quem planejou a "missão secreta"? Descreva as características dessa personagem.

4. O acidente ocorrido em 1995 é relatado pelo Sr. Vicente como um assassinato. Por quê? Quais os motivos?
5. Como Robert Muller e o Dr. Raposa se conheceram?
6. Qual a relação entre Plácido Spratz, Raul e Cecília?
7. Os agentes especiais foram convocados para resolverem o novo golpe. Que golpe é esse? E quem o comanda?
8. Como os agentes foram convocados? O que receberam em sua convocação?
9. A equipe era dividida em três cores primárias. Qual era a cor de cada agente?
10. O que você entendeu sobre o trecho "as cores primárias são essenciais, porque juntas elas formam as outras cores...".
11. Quais foram as reações e os sentimentos dos agentes ao chegarem na casa do Sr. Vicente após ouvirem todo o plano?
12. Descreva o "QG e o centro de treinamento".
13. Explique o que a empresa MBA produzia e qual era o seu diferencial?
14. Qual era o mistério do ouvido biônico?
15. Os agentes tiveram sucesso na missão? Explique.

ATIVIDADE 2: Essa atividade deverá ser entregue no retorno às aulas:

PRODUÇÃO TEXTUAL

Com base a narrativa que você leu, crie uma história com os três agentes, Phillip, Carla e Nicolas. Pode ser a continuidade da história do livro ou outra, diferente daquela contada. Seu texto deverá ter no mínimo três parágrafos e 25 linhas. Faça o rascunho primeiro em seu caderno e depois passe o texto a limpo em uma folha pautada ou de caderno. Esse material deverá ser entregue no retorno das aulas.



Bons estudos!